

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Аленушка» с.Советское Первомайского района Оренбургской области  
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка»)**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»  
с. Советское  
протокол от 15.04.2024 № 4

Утверждаю



Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Аленушка» с. Советское  
И.В.Абоимова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Аленушка»  
Первомайского района Оренбургской  
области за 2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организации	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	14
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	18
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации...	24

3  
**ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с «Детский сад «Аленушка», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовать следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Аленушка», подлежащей самообследованию.

Самообследование в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» проводится ежегодно.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад «Аленушка», компетенции которого относится решение данного вопроса.

- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ «Детский сад «Аленушка» отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2024 г.).

- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

## 1. Аналитическая часть

### *Информационная справка о ДОУ*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» функционирует с 1966года.

Сокращенное наименование учреждения МБДОУ «Детский сад «Аленушка».  
Руководитель– Абоимова Надежда Викторовна

Юридический адрес: Россия, 461983, Оренбургская область, Первомайский район, с. Советское, ул.Заречная, д. 14.

Фактический адрес: Россия, 461983, Оренбургская область, Первомайский район, с Советское, ул.Заречная, д. 14.

Телефон: 89228076305.

Электронная почта: [nadezhda.aboimowa@yandex.ru](mailto:nadezhda.aboimowa@yandex.ru); сайт ДОУ <https://ds-alenushka-sovetskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы: 08.30-17-30. пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель - администрация муниципального образования. Первомайский район Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.03.2016г. №2583, бессрочная.

Устав МБДОУ утвержден 31.12.2015 г. № 1085-п постановлением администрации

Муниципального образования Первомайский район, дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г № 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «Детский сад «Аленушка».

В детском саду воспитываются и обучаются дети в разновозрастной группе  
Общеразвивающей направленности (2-7 лет)

Мощность детского сада рассчитана на 2 группы 39 мест, фактическая наполняемость – 2 группы на 25 воспитанников.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется отделом образования администрации Первомайского района. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Аленушка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного 30.12.2015 г. № 1085-п постановлением администрации муниципального образования Первомайский район; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2583, выданной Министерством образования Оренбургской области от 28.03.2016 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам

Организации осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аленушка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Аленушка»;
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Аленушка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Аленушка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад «Аленушка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Аленушка» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОПДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОПДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимо достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы

предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Мой родной край», «Экономическое воспитание дошкольников». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", где определена продолжительность непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе, с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки. Для каждой возрастной группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Аленушка» и определяет цель, задачи, результаты, содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного образования. Основной целью программы воспитания является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми

национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## 1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление в МБДОУ детский сад «Аленушка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является

Заведующий Абоимова Надежда Викторовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

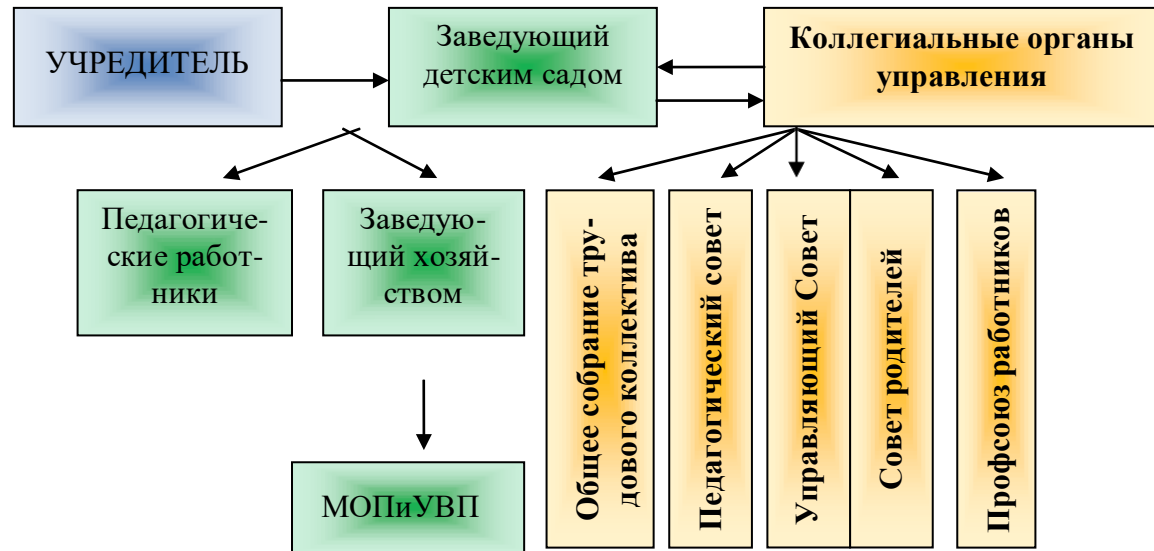
Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.
2. Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача –
3. реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
4. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляет в соответствии с Уставом ДОУ решение отдельных вопросов, относящихся компетенции образовательного учреждения.
5. Совет родителей (в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией), действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.



6. Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).



В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к Эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе Локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников управления детским садом.

В систему управления детского сада внедрена автоматизированная система электронного документооборота.

**Вывод:** Оценка системы управления в учреждении хорошая. Управление в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ

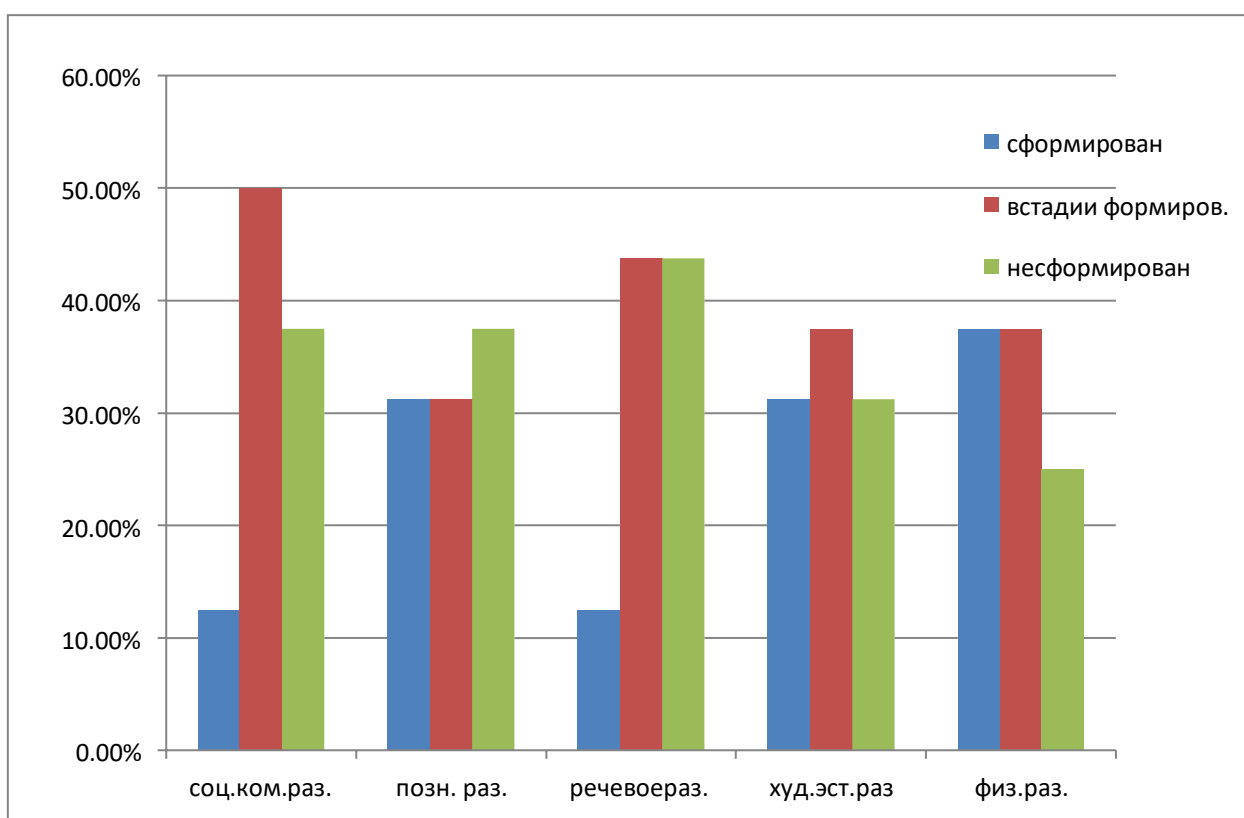
«Детский сад «Аленушка» и используются исключительно для решения следующих задач:

- Оптимизации работы с группой детей.

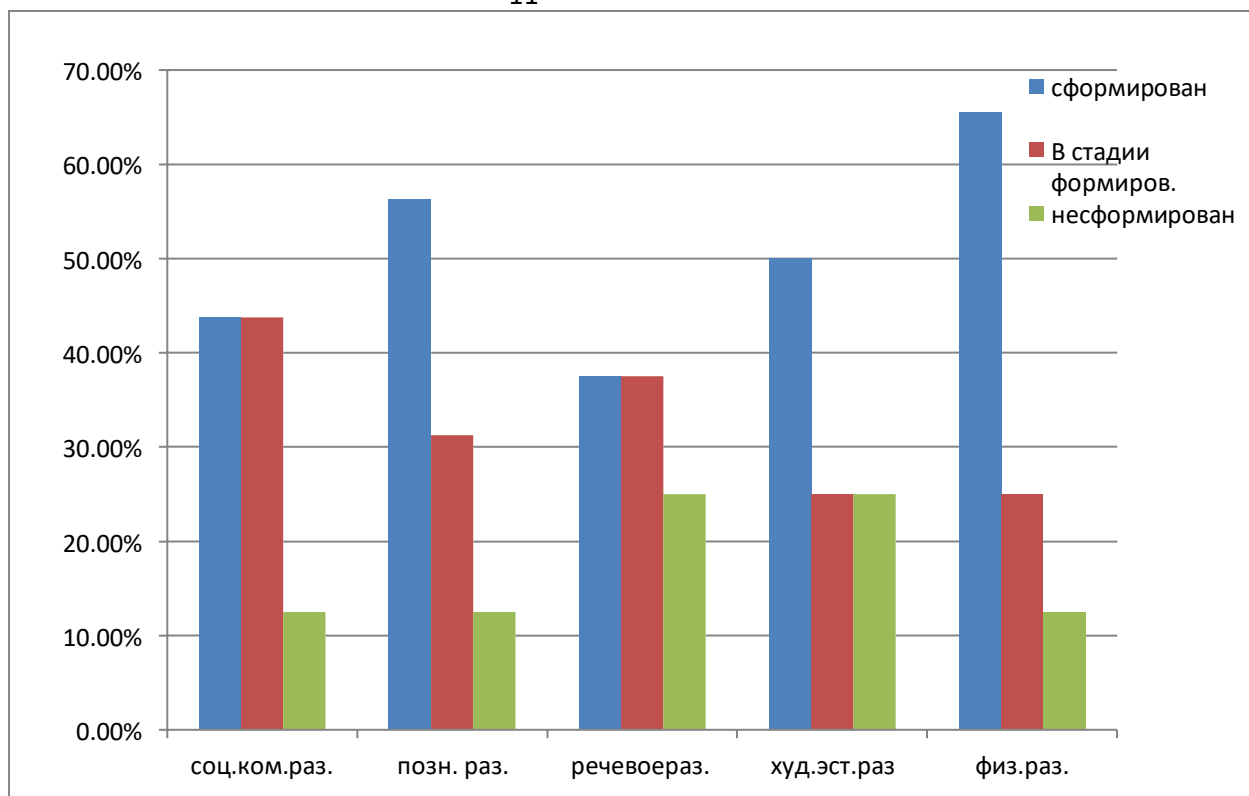
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

#### Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год (начало года)



#### Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год (конец года)



В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на сайте МБДОУ «Аленушка» и в иных педагогических порталах.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо продолжить реализацию программы «Волшебная кисточка», которая - эстетическому развитию воспитанников.

#### 1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в детском саду построен на основе календарного учебного графика, учебного плана, содержания ООП дошкольного образования и тематического плана, рассмотренных на первом заседании педагогического совета в начале учебного года и утвержденных приказом заведующего детским садом. Содержание образовательного процесса определяется перспективным и календарным планами, имеющимися в разновозрастной группе. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон, в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В учебном плане на каждый учебный год, предусмотрена недельная нагрузка для

каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (образовательные области), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, конструктивно-модельной деятельности, рисованию, ознакомлению с окружающим миром, природой, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

С 30 декабря по 8 января для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию, музыкальной деятельности.

Результаты освоения образовательных областей:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие–77%высокого уровня
- ✓ Познавательное развитие–62%высокого уровня
- ✓ Речевое развитие–30%высокого уровня
- ✓ Художественно-эстетическое развитие–53%высокого уровня
- ✓ Физическое развитие-75%высокого уровня

Анализ адаптационных карт показал достаточный процент количества вновь принятых воспитанников с лёгким уровнем адаптации–100 %(из 7 вновь принятых).

Задачи образовательных областей реализуются не только в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса на достаточном уровне.

### 1.5 Оценка востребованности выпускников.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство. В другую возрастную категорию и социальное пространство развития. Обеспечение успешности этого периода – проблема единения усилий сотрудников детского сада и начальной школы.

В МБДОУ «Детский сад «Аленушка» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

В октябре проведено родительское собрание «Год перед школой» с привлечением учителя начальной школы МБОУ «Советская СОШ». Педагоги обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу.

Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах проведено. Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», даны рекомендации «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 4 человек ,из них:

Заведующий–1;

Воспитатели–3.

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Аленушка».

На 31.12.2023г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое	Среднее
1(25%)	3(75%)	0	0

По-прежнему в детском саду отсутствуют учитель-логопед, педагог-психолог.

Поскольку штатным расписанием не предусмотрены данные должности.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Всего работников	Количество человек(%)				
	до 25 лет	26-35лет	36-45лет	46-55лет	старше55лет
4	0	0	0	2	2

#### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Всего работников				
	до 5 лет	6– 10 лет	11-20лет	Свыше20лет
4	0	1	0	3

**Вывод:** Оценка качества кадрового обеспечения удовлетворительная. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Аленушка» работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Средний возраст педагогического коллектива 50 лет.

#### 1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Музыкальное воспитание» Зацепиной М.Б., «Трудовое воспитание в детском саду» Куцаковой Л.В., программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» и др.

-технологии, методические пособия: «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой»

(по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.;

«Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;

«Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей,

Серию наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическая работа в МБДОУ детский сад «Аленушка» - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества учебно-методической работы с педагогами.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

*Традиционные:*

- Тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

*Инновационные:*

- проектная деятельность.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и

- инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заведующим. В детском саду осуществляется подписка на периодические издания - журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования

### 1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными Учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал; имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) Получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных
- 2) Ресурсах и предоставляемых услугах;



- 3) Пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 4) Получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 5) Получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 6) Продлевать срок пользования документами;
- 7) Получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 8) Получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронными и иным оборудованием.

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ

включает наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей); обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.).

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участием педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печатными пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на

бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

### ***1.9 Оценка качества материально-технической базы***

Здание МБДОУ детский сад «Аленушка» типовое, 2-этажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется кабинет заведующего, оборудована групповая комната, изолятор

(совмещенный с медицинским кабинетом), пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада

оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Спортивного и музыкального залов нет.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ детский сад «Аленушка» обеспечивается договором о совместной организации медицинского обслуживания

обучающихся от 09 января 2023 года, который пролонгируется на следующий календарный год, если ни одна из сторон не заявляет о расторжении договора.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду в разновозрастной группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги,

Настольные игры, в группе имеется уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповой комнаты обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- Центр игры–сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- Центр экспериментирования;
- Центр для художественного творчества;
- Центр уголок художественной литературы;
- Уголки безопасности;
- Центр уединения;
- Центр краеведения;
- Центр уголок ряжения;
- Центр двигательной активности;

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с

ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего

развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В виду отсутствия дополнительных помещений *в кабинете заведующего* имеется

Библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, принтер. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, индивидуальная работа с педагогами. Также в кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

*Изолятор (совмещенный с медицинским кабинетом)* оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр, шкаф для медикаментов. Медсестра еженедельно проводит осмотр детей, воспитатели проводят антропометрию, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

*В коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ;

Информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится в здании школы. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, холодильное оборудование, электромясорубка, электроводонагреватель, электровытяжка.

*Прачечная* находится в хозчасти здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, гладильный стол.

*На территории* ДОУ оборудован участок. На участке имеются зеленые насаждения, игровое оборудование, песочницы, физкультурное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ООД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормами правил пожарной безопасности.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы-хорошая. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад «Аленушка». Все помещения детского сада функционируют по назначению.

### 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 71 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуги с пользовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н. Опрос проводился в электронном виде по средствам самозаполнения анкеты в сети Интернет.

В период с 13 января по 2 февраля 2023 года проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

- Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами -100процентов;
- доля получателей услуг, обратившихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем—96процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации—97 процентов;
- доля получателей пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" открытостью, о её деятельности—95 процентов;
- доля получателей, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в организации—86процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации —97процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией—100процентов;

№п/п	Показатели	Единица измерения	Число
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до3лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до8 лет	человек	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих Услуги присмотра и ухода:	человек/%	25/100
1.4.1	Врежимеполногодня (8 -12 часов),сокращенного дня (10часов)	человек/%	25/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей Численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом(или) Психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы Дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	44
1.7	Общая численность педагогических работников, втом числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогическихработников,имеющихвысшееобразова ниепедагогическойнаправленности(профиля)	человек/%	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33,3
1.8	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	1/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0

1.8.2	Первая	человек/%	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3
1.11	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических Работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2
1.12	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-Хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" В дошкольной образовательной организации	человек/%	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	человек/%	
1.15.1	Музыкального руководителя	человек/%	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек/%	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек/%	0
1.15.4	Логопеда	человек/%	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек/%	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек/%	нет
<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных Видов деятельности воспитанников	кв.м	0

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

24  
Анализ результата показателей деятельности МБДОУ «Детский сад  
«Аленушка»

Таким образом, анализируя все показатели самообследования МБДОУ «Детский сад «Аленушка», можно сделать выводы об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- успешная реализация ФГОС дошкольного образования (показатели развития
- сформированы у 59,40 %детей, на стадии формированияу40,60 %детей);
- соответствиесадровых,материально-технических,учебно-методическихусловий
- современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования; постоянный
- профессиональный рост педагогических работников, 100% обучение обслуживающего персонала;
- обновление УМК на 100%; материально-технические условия адаптированы к типовому
- проекту здания детского сада;
- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной
- программой дошкольного образования; календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие парциальных образовательных программ в вариативной части ООП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными
- технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях
- развития;
- 100%-ная удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность
- информации об образовательной деятельности в детском саду, об услугах, проводимых
- мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалах групп; 100%-ная удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью
- педагогических работников, их отношению к воспитанникам;
- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

Исходя из анализа деятельности ДОУ, обозначились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать образовательное пространство с учетом реализации ФГОСДО.
2. Внедрять полноценно рабочую программу воспитания.
3. Повышать квалификацию педагогов ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



25  
Пополнять материально-техническую базу ДОУ современными материалами и технологическим оборудованием в соответствии с требованием ФГОС ДО.

4. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)
5. Продолжать пополнять РППС в группе предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
6. Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Аленушка» \_\_\_\_\_ Н.В.Абоимова



### **Анализ результата показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Аленушка»**

Таким образом, анализируя все показатели самообследования МБДОУ «Детский сад «Аленушка», можно сделать выводы об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- успешная реализация ФГОС дошкольного образования (показатели развития
- сформированы у 59,40 % детей, на стадии формирования у 40,60 % детей);
- соответствию кадровых, материально-технических, учебно-методических условий
- современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования; постоянный
- профессиональный рост педагогических работников, 100% обучение обслуживающего персонала;
- обновление УМК на 100%; материально-технические условия адаптированы к типовому
- проекту здания детского сада;
- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной
- программой дошкольного образования; календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие парциальных образовательных программ в вариативной части ООП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными
- технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях
- развития;
- 100%-ная удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность

- информации об образовательной деятельности в детском саду, об услугах, проводимых
- мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалах групп; 100%-ная удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью
- педагогических работников, их отношением к воспитанникам;
- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

Исходя из анализа деятельности ДООУ, обозначились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать образовательное пространство с учетом реализации ФГОС ДО.
2. Внедрять полноценную рабочую программу воспитания.
3. Повышать квалификацию педагогов ДООУ в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Пополнять материально-техническую базу ДОУ современными материалами и технологическим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)

5. Продолжать пополнять РППС в группе предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.

6. Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Аленушка» \_\_\_\_\_ Н.В.Абоимова







:











;



**I. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад  
«Аленушка»**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Число
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	Во всей семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	25/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов), сокращенного дня (10 часов)	человек/%	25/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	дней	44
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	1/100

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/9
1.15	Наличие образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	0
1.15.4	Логопеда	человек	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	нет	0
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да



## Анализ результата показателей деятельности МБДОУ «Детский сад

### «Аленушка»

Таким образом, анализируя все показатели самообследования МБДОУ «Детский сад «Аленушка», можно сделать выводы об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- успешная реализация ФГОС дошкольного образования (показатели развития
- сформированы у 59,40 % детей, на стадии формирования у 40,60 % детей);
- соответствию кадровых, материально-технических, учебно-методических условий
- современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования; постоянный
- профессиональный рост педагогических работников, 100% обучение обслуживающего персонала;
- обновление УМК на 100%; материально-технические условия адаптированы к типовому
- проекту здания детского сада;
- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной
- программой дошкольного образования; календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие парциальных образовательных программ в вариативной части ООП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными
- технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях
- развития;
- 100%-ная удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность
- информации об образовательной деятельности в детском саду, об услугах, проводимых
- мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп; 100%-ная удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью
- педагогических работников, их отношением к воспитанникам;
- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

Исходя из анализа деятельности ДОУ, обозначились ближайшие перспективы развития: 1. Продолжать организовывать образовательное пространство с учетом реализации ФГОС ДО.

7. Внедрять полноценную рабочую программу воспитания.

8. Повышать квалификацию педагогов ДОУ в соответствии с требованиями

9. Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Пополнять материально-техническую базу ДОУ современными материалами и технологическим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

11. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)

12. Продолжать пополнять РППС в группе предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.

13. Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий МБДОУ детский сад «Аленушка»